

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная
деятельность

Безотецкая И.П., канд.
юрид. наук



07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Транзитный потенциал таможенной и транспортной инфраструктуры
России**

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): к.э.н., доцент, доцент, Степанова Вера Сергеевна; к.э.н. доцент, доцент,
Степанова Вера Сергеевна

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Транзитный потенциал таможенной и транспортной инфраструктуры России разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 6
контактная работа	14	контрольных работ 6 курс (1)
самостоятельная работа	193	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	6		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	193	193	193	193
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Транзитный потенциал ЕАЭС: понятие и сущность категорий «потенциал», «транзит»; экономическое содержание термина «потенциал»; транзитный потенциал как экономический ресурс ЕАЭС; структура, функции, необходимость развития, уровень и перспективы развития транзитного потенциала; законодательные основы, обеспечивающие развитие транзитного потенциала ЕАЭС. Методики оценки логистической инфраструктуры транзитного потенциала страны. Развитие транзитных направлений ЕАЭС. Законодательные основы, обеспечивающие развитие транзитного потенциала ЕАЭС. Взаимосвязь транзита и транспортной инфраструктуры. Порядок транзитного перемещения товаров через территорию РФ и ЕАЭС. Порядок перемещения иностранных товаров, не помещаемых под таможенную процедуру таможенного транзита. Особенности транзита товаров, перемещаемых через территорию ЕАЭС в разобранном или несобранном виде. Место доставки товаров. Изменение места доставки товаров. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при транзите товаров.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Контракты и внешнеторговая документация
2.1.2	Международные торговые сделки и грузоперевозки со странами АТР
2.1.3	Управление цепями поставок при мультимодальных перевозках
2.1.4	Общая теория таможенно-логистических рисков
2.1.5	Таможенно-логистическая инфраструктура
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Таможенные операции и таможенный контроль отдельных категорий товаров
2.2.4	Валютное регулирование и валютный контроль

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-21: Владеет навыками ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС в зависимости от вида транспорта

Знать:

таможенные операции при международных перевозках различными видами транспорта. Общие принципы и правовые основы международных перевозок товаров.

Уметь:

совершать и контролировать проведение таможенных операций при международных перевозках различными видами транспорта

Владеть:

навыками ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС в зависимости от вида транспорта

ПК-22: Владеет навыками заполнения и контроля документации и сведений при осуществлении международных перевозок товаров

Знать:

правовые основы заключения международных торговых сделок и виды документов при осуществлении международных перевозок товаров.

Уметь:

заключать внешнеэкономические сделки и составлять внешнеторговую документацию и иные документы международных перевозок товаров

Владеть:

навыками заполнения и контроля документации и сведений при осуществлении международных перевозок товаров

ПК-23: Владеет навыками предоставления государственных таможенных услуг и услуг в области таможенной логистики

Знать:

перечень государственных таможенных услуг и услуг в области таможенной логистики. Таможенно-логистическую инфраструктуру

Уметь:

предоставлять государственные таможенные услуги и услуги в области таможенной логистики
использовать объекты таможенно-логистической инфраструктуры при международных перевозках

Владеть:

навыками предоставления государственных таможенных услуг и услуг в области таможенной логистики;
навыками организации и контроля деятельности таможенно-логистической инфраструктуры

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Транзитный потенциал ЕАЭС						
1.1	Транзитный потенциал ЕАЭС: понятие и сущность категорий «потенциал», «транзит»; экономическое содержание термина «потенциал»; транзитный потенциал как экономический ресурс ЕАЭС; структура, функции, необходимость развития, уровень и перспективы развития транзитного потенциала; законодательные основы, обеспечивающие развитие транзитного потенциала ЕАЭС. /Лек/	6	0	ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э3	0	
1.2	Транзитный потенциал ЕАЭС: понятие и сущность категорий «потенциал», «транзит»; экономическое содержание термина «потенциал»; транзитный потенциал как экономический ресурс ЕАЭС; структура, функции, необходимость развития, уровень и перспективы развития транзитного потенциала; законодательные основы, обеспечивающие развитие транзитного потенциала ЕАЭС. /Пр/	6	0	ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э3	0	
1.3	Транзитный потенциал ЕАЭС: понятие и сущность категорий «потенциал», «транзит»; экономическое содержание термина «потенциал»; транзитный потенциал как экономический ресурс ЕАЭС; структура, функции, необходимость развития, уровень и перспективы развития транзитного потенциала; законодательные основы, обеспечивающие развитие транзитного потенциала ЕАЭС. /Ср/	6	50	ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э3	0	
	Раздел 2. Методики оценки логистической инфраструктуры транзитного потенциала страны. Развитие транзитных направлений ЕАЭС. Законодательные основы, обеспечивающие развитие транзитного потенциала ЕАЭС.						
2.1	Методики оценки логистической инфраструктуры транзитного потенциала страны. Развитие транзитных направлений ЕАЭС. Законодательные основы, обеспечивающие развитие транзитного потенциала ЕАЭС. /Лек/	6	2	ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э3 Э5	0	

2.2	Методики оценки логистической инфраструктуры транзитного потенциала страны. Развитие транзитных направлений ЕАЭС. Законодательные основы, обеспечивающие развитие транзитного потенциала ЕАЭС. /Пр/	6	4	ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э3 Э5	0	
2.3	Методики оценки логистической инфраструктуры транзитного потенциала страны. Развитие транзитных направлений ЕАЭС. Законодательные основы, обеспечивающие развитие транзитного потенциала ЕАЭС. /Ср/	6	50	ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э3 Э5	0	
	Раздел 3. Взаимосвязь транзита и транспортной инфраструктуры. Порядок транзитного перемещения товаров через территорию РФ и ЕАЭС. Порядок перемещения иностранных товаров, не помещаемых под таможенную процедуру таможенного транзита. Особенности транзита товаров, перемещаемых через территорию ЕАЭС в разобранном или несобранном виде. Место доставки товаров. Изменение места доставки товаров						
3.1	Взаимосвязь транзита и транспортной инфраструктуры. Порядок транзитного перемещения товаров через территорию РФ и ЕАЭС. Порядок перемещения иностранных товаров, не помещаемых под таможенную процедуру таможенного транзита. Особенности транзита товаров, перемещаемых через территорию ЕАЭС в разобранном или несобранном виде. Место доставки товаров. Изменение места доставки товаров /Лек/	6	4	ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э2 Э3 Э5	0	
3.2	Взаимосвязь транзита и транспортной инфраструктуры. Порядок транзитного перемещения товаров через территорию РФ и ЕАЭС. Порядок перемещения иностранных товаров, не помещаемых под таможенную процедуру таможенного транзита. Особенности транзита товаров, перемещаемых через территорию ЕАЭС в разобранном или несобранном виде. Место доставки товаров. Изменение места доставки товаров /Пр/	6	4	ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э2 Э3 Э5	0	
3.3	Взаимосвязь транзита и транспортной инфраструктуры. Порядок транзитного перемещения товаров через территорию РФ и ЕАЭС. Порядок перемещения иностранных товаров, не помещаемых под таможенную процедуру таможенного транзита. Особенности транзита товаров, перемещаемых через территорию ЕАЭС в разобранном или несобранном виде. Место доставки товаров. Изменение места доставки товаров /Ср/	6	50	ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э2 Э3 Э5	0	

	Раздел 4. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при транзите товаров.						
4.1	Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при транзите товаров. /Лек/	6	0	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э2 Э4 Э6	0	
4.2	Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при транзите товаров. /Пр/	6	0	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э2 Э4 Э6	0	
4.3	Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при транзите товаров. /Ср/	6	43	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э2 Э4 Э6	0	
	Раздел 5. экзамен						
5.1	подготовка к экзамену /Экзамен/	6	9	ПК-21 ПК-22 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Руднева З.С.	Тренды и инициативы устойчивого развития внешнеэкономической деятельности, логистики и таможенного администрирования: сб. докладов IV Всерос. научно-практической конференции с международным участием, посвящённой 85-летию образования ДВГУПС (Хабаровск, 23 мая 2022 г.)	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,
Л1.2	Руднева З.С.	Актуальные проблемы теории и практики таможенного дела: сб. докладов V Всерос. научно-практической конференции, посвящённой 85-летию образования ДВГУПС (Хабаровск, 24 мая 2022 г.)	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,
Л1.3	Постоленко А.Ю., Руднева З.С.	Влияние санкций на международную логистику	, ,
Л1.4	Аленина Е.В., Руднева З.С.	Международное регулирование таможенной процедуры транзита	, ,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Свинухов В. Г., Сенотрусова С. В.	Таможенное право: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2015, http://znanium.com/go.php?id=508766

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Олейников И.В. Экономический потенциал таможенной территории России: учебное пособие: СПб: Троицкий мост. - 2022, 168 с.	http://www.trmost.ru/userfiles/f/flash/eptrr/HTML/2/index.html#zoom=z
Э2	Афонин П.Н. Международные стандарты и современные технологии таможенного контроля: учебное пособие. - СПб: Троицкий мост, 2022. - 94 с.	http://www.trmost.ru/userfiles/f/flash/mssttk/HTML/2/index.html#zoom=z
Э3	Воротынцева Т.М. Интеграция как механизм регулирования международной торговли в рамках ЕАЭС и стран АТЭС: монография. - СПб: Троицкий мост, 2022. - 98 с.	http://www.trmost.ru/userfiles/f/flash/immrmt/HTML/2/index.html#zoom=z

Э4	Попова Л.И. Совершение таможенных операций при помещении товаров под таможенные процедуры: учебное пособие. - СПб: Троицкий мост, - 2022, 103 с.	http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/stopttp/HTML/2/index.html#zoom=z
Э5	Эглит Я.Я. Организация и технология смешанных перевозок: учебное пособие. - СПб: Троицкий мост. - 2018, 160 с.	http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/otsmp/HTML/2/index.html#zoom=z
Э6	Соклаков А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: учебное пособие. - СПб: Троицкий мост, 2015. - 184 с.	http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/tpts/HTML/2/index.html#zoom=z

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Google Chrome, свободно распространяемое ПО
Mozila Firefox, свободно распространяемое ПО
Opera, свободно распространяемое ПО
Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984875
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3536	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска.
3534	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля".	комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники". Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro для образовательных учреждений, версия 1909; Microsoft Office Pro Plus 2007; Альта-Максимум, лиц. 168699; Антивирус Kaspersky Endpoint Security
3517	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	учебная доска, комплект учебной мебели
3228	Лекционная аудитория	комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: мультимедийные средства (ПК, проектор мультимедийный, доска интерактивная, акустические колонки).
3229	Учебная аудитория для проведения практических занятий. Лаборатория "Строительные технологии"	интерактивная доска, учебная пластиковая доска, проектор, аудиосистема, макеты, плакаты, комплект учебной мебели, ПК
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели. Экран настенный. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367. Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. APM WinMachine договор Л2.09. КОМПАС -3D V19. АСТ тест, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04. WinRAR – LO9-2108. Антивирус Kaspersky Endpoint
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

Аудитория	Назначение	Оснащение

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации предназначены для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы

Методические указания по освоению учебной дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль»

Общие рекомендации

Учебная работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Освоение учебной дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» осуществляется студентом в процессе работы на лекционных и практических занятиях, самостоятельной подготовки к практическим занятиям. На подготовку к практическим занятиям студенту требуется уделять большую долю времени самостоятельной работы.

Студенту рекомендуется перед лекционными занятиями ознакомиться с разбираемой темой заранее и обозначить для себя те вопросы, которые остались непонятными. При работе на лекционном занятии эти вопросы требуют внимательного рассмотрения, и студенту будет легче освоить уже знакомый материал.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить в практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались непонятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Методические рекомендации по подготовке к учебным занятиям

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

Цель практических занятий, проводимых по дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль» - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, а также совершенствование практических навыков применения валютного законодательства. Эти занятия являются временем дискуссий, обмена мнениями и анализа, рассмотрения и решения проблемных ситуаций.

Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение студентами учебного материала. Успеху проведения занятий способствует тщательная предварительная подготовка студентов, для этого им необходимо ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к занятию, выделить вопросы и задачи, ответы на которые и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативно-правовых актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Провести реферирование литературы – изложение в письменной форме содержания статьи, научной работы, разделов учебных пособий и др.

При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии студентов, а так же в форме выступлений с докладами и презентационными материалами. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать и отстаивать свои точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения валютного законодательства.

Вопросы могут быть задаваться преподавателю.

Подготовка докладов по отдельным темам программы, а также подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие.

Целью подготовки докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными, нормативными и статистическими источниками, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Доклад предлагается сопровождать самостоятельно подготовленной презентацией, что позволяет докладчику структурировать основные положения и тренирует умение выделять основное, а слушателям облегчает усвоение получаемой информации. Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, учебную и дополнительную литературу. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки по пятибалльной системе.

По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Цель решение ситуативных практических задач – решение задач для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

Письменную работу можно задавать как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы — 1—3 страницы.

Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач.

По окончании занятия преподаватель подводит итоги, отмечает уровень подготовки к занятию.

Ряд тем после прослушивания лекций студентами изучаются самостоятельно, согласно учебной программы.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену - это повторение всего материала

изученной дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на содержащиеся в них вопросы.

При дистанционном обучении возможна сдача экзамена в форме тестирования. Это на усмотрение преподавателя. Для лиц с ОВЗ дополнительных условий не требуется. Дисциплина может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенная логистика

Дисциплина: Транзитный потенциал таможенной и транспортной инфраструктуры России

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

ПК - 21

- 1) транзитный потенциал ЕАЭС
- 2) понятие и сущность категорий «потенциал», «транзит»;
- 3) экономическое содержание термина «потенциал»;
- 4) транзитный потенциал как экономический ресурс ЕАЭС;
- 5) уровень и перспективы развития транзитного потенциала;
- 6) структура, функции, необходимость развития транзитного потенциала;
- 7) законодательные основы, обеспечивающие развитие транзитного потенциала ЕАЭС.
- 8) методики оценки логистической инфраструктуры транзитного потенциала страны.
- 9) Развитие транзитных направлений ЕАЭС.
- 10) Законодательные основы, обеспечивающие развитие транзитного потенциала ЕАЭС.
- 11) Взаимосвязь транзита и транспортной инфраструктуры.
- 12) Порядок транзитного перемещения товаров через территорию РФ и ЕАЭС.
- 13) Порядок перемещения иностранных товаров, не помещаемых под таможенную процедуру таможенного транзита.
- 14) Особенности транзита товаров, перемещаемых через территорию ЕАЭС в разобранном или несобранном виде.
- 15) Место доставки товаров.
- 16) Изменение места доставки товаров.

ПК – 22

- 1) Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при транзите товаров.
- 2) Разгрузка, перегрузка (перевалка) и иные грузовые операции с товарами, а также замена транспортных средств при перевозке (транспортировке) товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита по таможенной территории Союза
- 3) меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах, возникших при перевозке (транспортировке) товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита
- 4) возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита, при перевозке (транспортировке) по таможенной территории Союза
- 5) возникновение и прекращение обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита, при перевозке (транспортировке) по таможенной территории Союза
- 6) срок уплаты и исчисление ввозных таможенных пошлин, налогов в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита, при перевозке (транспортировке) по таможенной территории Союза
- 7) срок уплаты и исчисление специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита, при перевозке (транспортировке) по таможенной территории Союза

ПК - 23

- 1) Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при транзите товаров.
- 2) Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах, возникших при перевозке (транспортировке) товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита.
- 3) Обязанности перевозчика при перевозке (транспортировке) товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита
- 4) Завершение и прекращение действия таможенной процедуры таможенного транзита.
- 5) Таможенные операции, совершаемые после доставки товаров в место доставки товаров
- 6) Ответственность лиц при нарушении таможенной процедуры таможенного транзита

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

ПК - 21

Имеется m пунктов отправления A_1, A_2, \dots, A_m , из которых надо вывезти однородный груз в количествах a_1, a_2, \dots, a_m т (соответственно). Этот груз нужно доставить в n пунктов назначения B_1, B_2, \dots, B_n , потребности которых составляют соответственно b_1, b_2, \dots, b_n т. Известно, что расход по перевозке 1 т

груза из пункта A_i в пункт B_j составляет c_{ij} руб. Требуется составить такой план перевозок, при котором суммарные расходы по перевозке были бы минимальными, весь груз из пунктов отправления был бы вывезен, все пункты назначения получили бы требуемый груз.

Решением Коллегии Евразийской экономической комиссии № 287 от 25.12.2022 г. Введена предварительная антидемпинговая пошлина в отношении ванн чугунных эмалированных, происходящих из Китайской Народной Республики и ввозимых на Единую Таможенную территорию ЕАЭС. Какая цель таможенного дела преследуется данной мерой. Обоснуйте.

ООО «Р» при подаче транзитной декларации (далее ТД) в таможенный орган МАПП Суджа получило от должностного лица таможенного поста отказ в принятии транспортной накладной в качестве документа, подтверждающего сведения, заявленные в ТД, на основании того, что в ней отсутствует информация о количестве мест. Какие действия из приведённых ниже целесообразно произвести ООО «Р».

- подать жалобу на имя начальника таможенного органа;
- до истечения 3 часов с момента отказа таможенного органа представить иные имеющиеся у перевозчика документы, подтверждающие количество мест (например, упаковочный лист, акт погрузки и т.п.);
- возвратить товар на территорию страны отправления;

ПК - 22

При выпуске товаров в соответствии с процедурой таможенного транзита должностное лицо таможенного органа устанавливает срок ТТ и место доставки товаров:

- в графе "D" транзитной декларации или в графах 20 и 22 обоих отрывных листов книжки МДП
- в графе "C" транзитной декларации или в графах 20 и 22 обоих отрывных листов книжки МДП
- в графе "A" транзитной декларации или в графе 16 обоих отрывных листов книжки МДП

Перевозчик ООО «Дартс» по договору международной перевозки грузов осуществлял рейс из Риги в Тверь. При начале процедуры внутреннего таможенного транзита пограничным таможенным органом на товаросопроводительных документах и книжке МДП были проставлены необходимые отметки, печати и штампы. Указанные документы были переданы водителю для вручения таможенному органу в месте доставки. В пути следования сейф-пакет с документами был утерян водителем на одной из остановок. Водитель заявил об утрате, были приняты меры по розыску утраченных документов. В месте доставки транспортное средство находилось 2 дня после окончания срока доставки (ВТТ). После этого документы были переданы перевозчику его знакомым водителем, совершившим остановку в том же месте по дороге и нашедшим утраченные документы. По возвращении документов водитель ООО «Дартс» вручил их таможенному органу назначения

Вопросы:

Квалифицируйте описанные события.

По каким статьям Ко АП РФ возможно возбуждения дела о НТП?

На территорию Российской Федерации из Турции ввезен товар – сваренная на пару и замороженная смесь овощей (цветная капуста, капуста брокколи, зеленый горошек, сладкая кукуруза, морковь, стручковая фасоль), упакованная в вакуумную упаковку (вес 500 г). Общий вес – вес 2000 кг. Общая стоимость – 12000 евро. Сертификат о происхождении товара по форме «А» представлен, условия для предоставления тарифных преференций соблюдены.

Задание: определить ставку и начислить ввозную таможенную пошлину.

ПК - 23

В таможенном деле иностранными товарами считаются:

- товары, произведенные или добытые на территории иностранных государств;
- товары, являющиеся товарами Союза, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров в соответствии с ТК ЕАЭС;
- товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с ТК ЕАЭС.

Какие таможенные операции и процедуры не применяются в случаях перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередач?

А. таможенное декларирование товаров.

Б. временное хранение товаров.

В. внутренний таможенный транзит, таможенное сопровождение.

Для каких целей таможенного оформления применяется внутренний таможенный транзит?

А. для перевозки товаров через таможенную границу.

Б. для перевозок товаров из мест прибытия на таможенную территорию РФ до мест таможенного декларирования либо из мест таможенного декларирования до мест убытия за пределы таможенной территории РФ, а также при перевозках товаров между складами временного хранения.

В. для перевозок товаров между складами временного хранения.

Таможенный транзит – это таможенная процедура, когда товары перевозятся под таможенным контролем по территории ЕАЭС:

А. без уплаты таможенных пошлин, налогов, но с применением запретов и ограничений.

Б. без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения запретов и ограничений.

В. без уплаты таможенных пошлин, налогов, но с применением запретов и ограничений только для иностранных товаров

Организация ввозит оборудование из дальнего зарубежья. Заявляется режим «Таможенный склад». Организация лицензии таможенного склада не имеет. Какие документы необходимы для таможенного оформления? Каков срок таможенного оформления? Уплата таможенных платежей. Сроки хранения на таможенном складе.

Автоперевозчик ООО «Тягач» по договору с участником ВЭД ООО «Ромашка» осуществлял международную перевозку из Литвы закупленного автогерметика. При загрузке была оформлена товаротранспортная накладная (CMR) с указанием количества, веса и стоимости автогерметика. Перемещение товара осуществлялось с применением книжки МДП. При пересечении таможенной границы были оформлены ДКД по процедуре внутреннего таможенного транзита и товары были доставлены в место доставки и помещены на СВХ. По истечении недели ООО «Ромашка» самостоятельно задекларировало ввезенный товар в количестве 15350 кг, предъявив товаросопроводительные документы CMR, книжку МДП, инвойс и ДКД. При проверке достоверности представленных данных была запрошена пограничная таможня, которая подтвердила факт перемещения товара, однако указала, что по их данным вес его составлял более 17 тонн. В ходе таможенного досмотра было установлено, что вес товара составляет 17800 кг. На товар установлена адвалорная ставка таможенной пошлины, стоимость автогерметика по контракту определена в размере 15 долларов США за тубик (1 кг).

Вопросы:

Определите, имеется ли состав НТП в действиях участника ВЭД и дайте правовую квалификацию правонарушения.

Кто из указанных участников подлежит административной ответственности?

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.